

| ■ 開設年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | ■ 開講部局                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------|
| 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 共通教育                  |       |
| ■ 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                       |       |
| 貞観政要を読む - 帝王学入門 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                       |       |
| ■ 英語科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                       |       |
| Reading Jogan seiyou -Teiougaku guide-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |       |
| ■ 前後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ■ 開講区分 | ■ 科目形態                | ■ 単位数 |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 毎週     | 講義                    | 2     |
| ■ ( 2 8 年度以降入学生 ) 中分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | ■ ( 2 8 年度以降入学生 ) 小分類 |       |
| 教養教育科目(教養基礎科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 人文社会科学分野(選択科目)        |       |
| ■ ( 2 5 年度以降入学生 ) 中分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | ■ ( 2 5 年度以降入学生 ) 小分類 |       |
| b. 知力：人文・社会科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | 2. 自己確立・他者理解を学ぶ       |       |
| ■ ( 2 4 年度以前入学生 ) 大区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | ■ ( 2 4 年度以前入学生 ) 中区分 |       |
| 教養科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 人間教育科目                |       |
| ■ 受講学部学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                       |       |
| 全学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                       |       |
| ■ 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | ■ 担当教員所属              |       |
| 吉田健一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 稲盛アカデミー               |       |
| ■ 連絡先 ( TEL )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | ■ 連絡先 ( MAIL )        |       |
| 099-285-3753                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | k5621643@kadai.jp     |       |
| ■ オフィスアワー ( 授業時間外の対応 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |       |
| 随時可 ( 但し、事前にメールでご連絡をください )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                       |       |
| ■ 共同担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                       |       |
| ■ アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                       |       |
| 2. ディベート；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                       |       |
| ■ アクティブ・ラーニング ( 「その他」の内容 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                       |       |
| ■ アクティブ・ラーニング ( 授業回数 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                       |       |
| ■ 理念 重要視する教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                       |       |
| 7. 他者との協働 1) 自身の責任や立場を理解し、自覚的に行動できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                       |       |
| ■ 理念 教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                       |       |
| 7. 他者との協働 2) 他者と協力して課題の解決を図ることができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                       |       |
| ■ 理念 教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                       |       |
| 6. 実践 1) 状況に応じた方法で必要な行動ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                       |       |
| ■ 理念 教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                       |       |
| ■ 授業概要 ( 目的・内容・方法 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                       |       |
| <p>この授業の目的は、古来、帝王学の教科書ともいわれた『貞観政要』を読むことにより、組織のリーダーに必要な資質及リーダーを支える人間に必要な資質について考え、理解を深めることである。『貞観政要』とは「貞観の治」( 6 2 7 年 ~ 6 4 9 年 ) とよばれている中国史上、最も平和な治世を実現した唐の太宗皇帝 ( 李世民 : 5 9 8 ~ 6 4 9 ) と名臣たちの政治問答集である。『貞観政要』は中国のみならず、日本においても北条政子や徳川家康、近くは明治天皇などに読まれてきた書物であり、組織の上に立つものにとって必要なことが説かれている。また、この書は、リーダーは如何にあるべきかということのみならず、リーダーを支える側近が如何にリーダーに諫言を行うか、人材の登用を如何に行うか、後継者はどのように育成すべきかなどについても論じられている。帝王学という言葉は、たまに聞く言葉であっても、正確に理解されていない言葉でもある。また、社会では誤解されている面もある。本講義で、その誤解を正すことも含め、本当にリーダーに必要な資質について考え、理解を深めるため実際の『貞観政要』をテキストとして使用する。授業は配布資料等による講義を中心とし、毎時間、講義の後に A 4、1 枚のフィードバックシートを提出して頂く。</p> |        |                       |       |
| ■ 学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |       |
| 1. 『貞観政要』という書物の概要を説明することができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                       |       |
| 2. 人を治めるリーダー、組織のトップにとって真に必要な資質を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                       |       |

3. リーダーを支える立場の人間にとって真に必要な資質を理解する。
4. 『貞観政要』を熟読玩味することによって、「人間」というものへの洞察力を深める。
5. 自分なりのリーダー論、側近論を確立する。

■ 授業計画・試験の有無（16回〔初修語は31回〕に分け、回数、授業内容、自学自習等）

1. 『貞観政要』とはいかなる書物なのか
2. 治世の要諦（1）
3. 治世の要諦（2）
4. 諫言の機微（1）
5. 諫言の機微（2）
6. 人材の登用
7. 後継者の育成
8. 名君の条件（1）
9. 名君の条件（2）
10. 帝王の陥穽
11. 学問の効用
12. 刑罰の論理
13. 用兵の限界
14. 守成の心得
15. 全体のまとめ
16. 最終レポート

■ 授業外学習（予習・復習）

テキストは講義時間に配布するので、復習を中心に学習してください。教科書は個人で購入する必要はありません。

■ 受講要件

特段の要件はないが、将来、政治家、官僚（地方公務員含む）、経営者などの指導的立場を目指す人や、組織や団体の長を目指している学生には積極的に受講して欲しい。また、自身はリーダーではなくフォロワー（リーダーを補佐する人）に向いていると自覚している人にも、是非、受講して頂きたい。

■ 成績の評価基準

毎回のフィードバックシートの提出（50%）、期末レポート（50%）

■ 教科書

書名：『貞観政要』  
著者等：呉兢・守田洋訳  
出版社：徳間書店  
出版年：1975年

■ 参考書

書名：『帝王学―「貞観政要」の読み方―』  
著者等：山本七平  
出版社：日本経済新聞社  
出版年：2001年

■ 地域志向科目の区分（平成27年度入学生用）

■ 地域志向科目の区分（平成28年度以降入学生用）

■ その他