

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|------|
| ■開設年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | ■開講部局                          |      |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 共通教育                           |      |
| ■科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                |      |
| 進取の精神海外研修inベトナム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                |      |
| ■英語科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                |      |
| Oversaea Study Tour of the Sprit of Enterprise in Vietnam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |      |
| ■前後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ■開講区分 | ■科目形態                          | ■単位数 |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 集中    | 講義                             | 2    |
| ■（28年度以降入学生）中分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | ■（28年度以降入学生）小分類                |      |
| 教養教育科目(教養活用科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 統合II（課題解決）                     |      |
| ■（27年度以前入学生）中分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | ■（27年度以前入学生）小分類                |      |
| a. 実践・判断・精神力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 4. 国際交流を学ぶ                     |      |
| ■受講学部学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                |      |
| 全学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                |      |
| ■担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | ■担当教員所属                        |      |
| 山口明伸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 稲盛アカデミー（大学院理工学研究科（工学系））        |      |
| ■連絡先（TEL）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | ■連絡先（MAIL）                     |      |
| 099-285-3751                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | inamori@kuas.kagoshima-u.ac.jp |      |
| ■オフィスアワー（授業時間外の対応）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                |      |
| e-mailにて対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                |      |
| ■共同担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                |      |
| 吉田健一、劉美玲、Ho Thi Hoang Hoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |      |
| ■アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                |      |
| 3. フィールドワーク；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                |      |
| ■アクティブ・ラーニング（「その他」の内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                |      |
| ■アクティブ・ラーニング（授業回数）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                |      |
| 15回中15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                |      |
| ■〈理念〉重要視する教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                |      |
| 6. 〈実践〉 1) 状況に応じた方法で必要な行動ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                |      |
| ■〈理念〉教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |      |
| 2. 〈情報収集・精査・統合〉 1) 必要な情報を収集できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                |      |
| ■〈理念〉教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |      |
| 5. 〈倫理〉 2) 倫理を弁えた表現、行動ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                |      |
| ■〈理念〉教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |      |
| 7. 〈他者との協働〉 1) 自身の責任や立場を理解し、自覚的に行動できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                |      |
| ■授業概要（目的・内容・方法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                |      |
| <p>本授業の目的は、鹿児島大学教育目標に則し、向上心をもって自ら困難に立ち向かう態度（進取の精神）を養い、グローバルな視野をもち、国際社会の発展に貢献できる実践的な能力を育むことである。</p> <p>授業では、まず、本学が先人より引き継ぐ「進取の精神」を理解するために、本学の歴史や日本の近代化を推進する過程で多くの困難に果敢に挑戦した鹿児島の若者について学ぶ。日本と同様に中国より仏教や文化が伝播したベトナムでは、ベトナム国民は長い間、中国、フランスによる長期間の侵略やベトナム戦争に堪えた後、現在、国土の復興と産業等の振興に懸命に取り組んでいる。</p> <p>さらにベトナムを直接訪問し、農業、産業、工業などベトナムの様々な取り組みを実際に体験し、様々な立場で国の発展を支えている多くのベトナム国民と交流する。また、稲盛アカデミーベトナム事務所で日本語・日本事情を学び本学への留学に果敢に挑戦する若者や、ベトナム支援活動等を行っている日本人の若者とも交流する。</p> <p>これらの事前事後の講義や現地での体験学習を通じて、ベトナム文化、歴史、産業の実態を深く理解し、進取の精神を涵養するとともに、グローバルな視点を持った実践力を育む。</p> |       |                                |      |
| ■学習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ベトナムの文化、歴史、産業の実態を現地見学と体験学習により、深く理解する。</li> <li>・ベトナムの同世代の若者との交流を通じ、進取の精神を涵養する。</li> <li>・ベトナムでの海外研修での経験を通じて、グローバルな視野を持つ実践力を育む。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                |      |

## ■授業計画・試験の有無（１６回〔初修語は３１回〕に分け、回数、授業内容、自学自習等）

1. 事前授業：オリエンテーション、プログラム説明
2. 事前授業：進取の精神、本学の歴史と薩摩の若者
3. 事前授業：ベトナムの歴史、文化、産業、日本との関係
4. 事前授業：危機管理、自己管理
5. 現地活動：稲盛アカデミーベトナム事務所における学生交流
6. 現地活動：文化体験（伝統工芸、地域住民や子供たちとの交流）
7. 現地活動：農業体験 フーシェン地区
8. 現地活動：チャンアン複合景観（世界自然遺産、歴史学習）訪問
9. 現地活動：ニンビン市（古都ホアルー、寺院群）訪問
10. 現地活動：ナムディン市（ホアビンダム、水産養殖業）訪問
11. 現地活動：JICAプロジェクト、京セラ工場見学
12. 現地活動：ベトナム社会科学院訪問
13. 現地活動：在ベトナム日本国大使館訪問
14. 事後授業：研修のまとめと報告書作成
15. 事後授業：研修報告会
16. レポート提出

## ■授業外学習(予習・復習)

ベトナムの文化、歴史、産業について事前に学習をしておくこと。

## ■受講要件

## ■成績の評価基準

事前授業、研修事業、事後授業の参加姿勢（70%）及びレポート（30%）で評価

## ■教科書

## ■参考書

## ■地域志向科目の区分（平成27年度入学生用）

## ■地域志向科目の区分（平成28年度以降入学生用）

## ■実務経験のある教員による実践的授業

## ■その他

- ・ 共通教育掲示板で募集案内を掲載する。
- ・ 募集受講者数は10名。
- ・ 原則として、本海外研修に参加した学生は、研修終了直後の学期に開設される「グローバル・イニシアティブ概論」を受講するものとする。
- ・ パスポート申請および海外旅行傷害保険に加入すること。
- ・ 参加費用：一人あたりの旅費と宿泊費等は、総額約14万円。
- ・ 鹿児島大学海外研修支援事業に申請予定。  
その他にも、稲盛アカデミー進取の精神体験学習及び海外研修支援事業による支援予定あり。
- ・ 渡航先の状況によって、中止あるいは内容を変更する場合がある。