

開設年度		開講部局	
2011		共通教育	
科目名			
地域づくりと人間力			
英語科目名			
Management of Community and Human Being Capacity			
前後期	開講区分		科目形態
前期	毎週		講義
単位数	大分類(科目)		中分類(分野)
2	教養科目		分野2
受講学部学科			
全学部			
担当教員		担当教員所属	
神田嘉延		稲盛アカデミー	
連絡先(TEL)		連絡先(MAIL)	
099-285-3755		k6820452@kadai.jp	
オフィスアワー(授業時間外の対応)			
水曜日の10時30分から12時まで神田研究室			
共同担当教員			
キーワード1		キーワード2	
視野・判断力・探求能力			
授業概要(目的・内容・方法)			
<p>地域づくりは人づくりということを認識してもらうために、講義では、地域再生のための問題提起を行うが、この問題提起によって、学生自身が自ら主体的に地域の問題をみつめていくことに力点を置く。そして、自分自身で地域再生を考えるように、その都度小レポートを授業中に書いてもらう方法をとる。</p>			
学習目標			
<p>本講義では、鹿児島や宮崎などの地方の暮らしの現実を直視する。学習目標は、人育てが地域づくりに大切なことを認識させる。</p> <p>とくに、学校・家庭・企業・行政がひとつになっているという事例を取り扱う。本講義では、この事例を通して、地域の心豊かな未来を学生と共に考えていく。</p> <p>また、学生自身が主体的に自ら考えていけるような思考力と創造力の基礎を身につけることも、本受講学生の能力達成の目標とする。</p>			
授業計画(15回に分け、回数、授業内容、自学自習等)			
<p>1. 授業のねらい</p> <p>2-4. 地域に根ざした社会教育の重要性</p> <p>5-7. 鹿児島をはじめ南九州の地域発展の可能性</p> <p>8-11. 子どもは地域づくりの宝である—子どもの貧困問題の克服と学校教育</p> <p>12-14. 地域の暮らしと小学校の役割—校区をコミュニティとしての見直し</p> <p>15. 授業のまとめ</p>			
受講要件		成績の評価基準	
なし		授業中の学生の個々の発言20%、報告20%、小レポート60%	
教科書		参考書	
神田 嘉延「地域再生の原点を探る」鹿児島学術出版		授業中に示す	
その他			